

PROJETO DE PESQUISA A EDUCAÇÃO E A NATUREZA NAS/DAS CIDADES: ETAPA II – AS CIDADES LATINO-AMERICANAS

Diego Mendes Cipriano¹; Carlos Roberto da Silva Machado²

Introdução

A pesquisa partiu da compreensão da importância do meio ambiente e da *educação da/na cidade* no contexto latino-americano e mundial, valorizando as diversidades históricas, políticas, educacionais e a *sustentabilidade* das cidades para o século XXI. Buscamos ampliar os estudos relacionados às Políticas Públicas de Educação e Ambientais, seu processo de desenvolvimento, gestão e natureza (caráter), bem como verificar a forma pela qual a *natureza* (meio ambiente) evidencia-se no conteúdo das mesmas. Ao concebermos a educação e a natureza/ambiente da/na cidade sustentável como *obra* humana (LEFEBVRE, 1991), esta deve inserir-se na *produção* de uma cidade educadora com *desenvolvimento humano sustentável* (RUIZ, DELGADO 2007). O problema de pesquisa foi evidenciar as contribuições, os limites e as contradições da natureza da/nas políticas educacionais e ambientais nas cidades latino-americanas (Rio Grande, Santa Clara e/ou Cienfuegos e/ou La Habana, Montevidéu), concebendo a cidade e a natureza enquanto obra humana sustentável no local em sua relação com o global. O projeto de pesquisa estuda a produção de Henri Lefebvre sobre o lugar e o papel da educação e da natureza da/na cidade como sustentação teórica às pesquisas a serem desenvolvidas até 2011-1.

Metodologia

Realizamos uma série de estudos e discussões que resultaram na produção e apresentação de artigos/trabalhos em eventos/periódicos tanto no Brasil como em outros países latino-americanos (Cuba e Uruguai). Estas atividades serviram à socialização dos estudos em andamento e à realização de parcerias e intercâmbios com pesquisadores de várias nacionalidades, culminando no surgimento de um grupo de pesquisa que visa estudar a urbe nos seus mais variados aspectos, de forma a inter-relacionar os temas “educação”, “natureza” e “cidade”. Também, como forma de potencializar as pesquisas em curso, fomenta a produção de teses, dissertações e monografias - TCC, estudos que apresentam como perspectiva teórica de fundo as concepções de “cidade sustentável” e “desenvolvimento humano”, constituidoras da orientação macro de nosso projeto maior.

Resultados e Discussão

Como resultados parciais, apontamos a elaboração/publicação de artigos científicos/monografias sobre as temáticas “cidade sustentável”, “educação”, “natureza”, “desenvolvimento humano” e “história ambiental”. Também, consolidamos um intercâmbio internacional com pesquisadores cubanos em torno

¹ Graduando em História – Bacharelado da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. E-mail: diego_cipriano@yahoo.com.br.

² Professor Doutor em Políticas Públicas da Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Coordenador/orientador do trabalho. E-mail: karlmac@ig.com.br.

destas temáticas. Os estudos e parcerias em andamento culminaram na construção do “Grupo de Pesquisa em Política Natureza e Cidade (GPNC)”, núcleo que agrega contribuições de discentes e docentes de diversas áreas do conhecimento, por meio de encontros de discussão sobre os projetos existentes. Com o fim de discutir e avançar nas pesquisas/articulações em andamento em torno desta(s) temática(s) iniciamos a realização do *I Seminário Internacional: A Cidade Sustentável e Desenvolvimento Humano na América Latina* com a presença de professores-pesquisadores cubanos e da região sul do Brasil. Também, organizamos o livro "A Cidade Sustentável e Desenvolvimento Humano na América Latina: Temas e Pesquisas", que traz artigos sobre a sustentabilidade sócio-ambiental e as políticas públicas ambientais e educacionais da/na cidade.

Conclusões

Na etapa I desta pesquisa, tínhamos constituído um referencial teórico a partir de Henri Lefebvre sobre a cidade, a produção do espaço e a produção e reprodução das relações sociais na cidade, enquanto lugar de mediação entre o global e o cotidiano. Nesta etapa, avançamos para a produção de uma dissertação sobre as políticas educativas e ambientais e uma introdução ao estudo da história ambiental da cidade do Rio Grande. Ampliamos com o acesso e a sistematização de textos/livros sobre Cuba, e listamos obras sobre o Uruguai (Montevideú). No entanto, sentimos a necessidade de, futuramente, nos restringirmos à cidade do Rio Grande, esgotando de forma mais consolidada os estudos realizados na mesma, avançando na discussão e no enquadramento desta urbe como cidade (in) sustentável a partir do material que acumulamos até o presente, para em seguida experienciar uma nova dilatação do projeto ao estudo de cidades cubanas.

Referências

- ACSELRAD, Henri, et. al. **Cidade, Ambiente e política – Problematizando a Agenda 21 local**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.
- ACSELRAD, Henri. **A Duração das Cidades**. Lamparina: RJ, 2009.
- CARVALHO, Vilson Sérgio de. **Educação ambiental urbana**. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2008.